

## 敦品中學

### 111 學年第二學期國語文作文比賽成果報告

本校為強化國語文教學，培養學生寫作能力與興趣，提升人文素養，本校於 112 年 3 月 15 日辦理國語文作文比賽。學生報名的非常踴躍，共有 41 位同學參加。

此次的題目是：失敗教會我的事。這個題目對於同學們來說是很好發揮的題材，學生能充分表達自己的想法，且能切題寫作，在矯正學校的感化教育陶冶下，用字遣詞及舉例都頗用心，感謝老師們在平日的教學中給予學生各種能力的提升。經過三位評審的評比，選出前 5 名及 4 名佳作。

作文卷是採用編號替帶學生姓名，所以評審閱卷時並不知道學生的姓名，提升了比賽的公平性，且比賽標準是依據全國正式比賽的規範來進行，讓學生體驗正規比賽的標準，學生表現也非常自律，秩序良好。

得獎名單如下：

第一名：電二孝張○○

第二名：餐二愛姜○○

第三名：電二仁劉○○

第四名：電一孝張○○

第五名：汽一孝康○○

佳 作：汽一孝劉○○、餐二愛劉○○、電二仁徐○○、電一孝黃○○

本次活動照片：



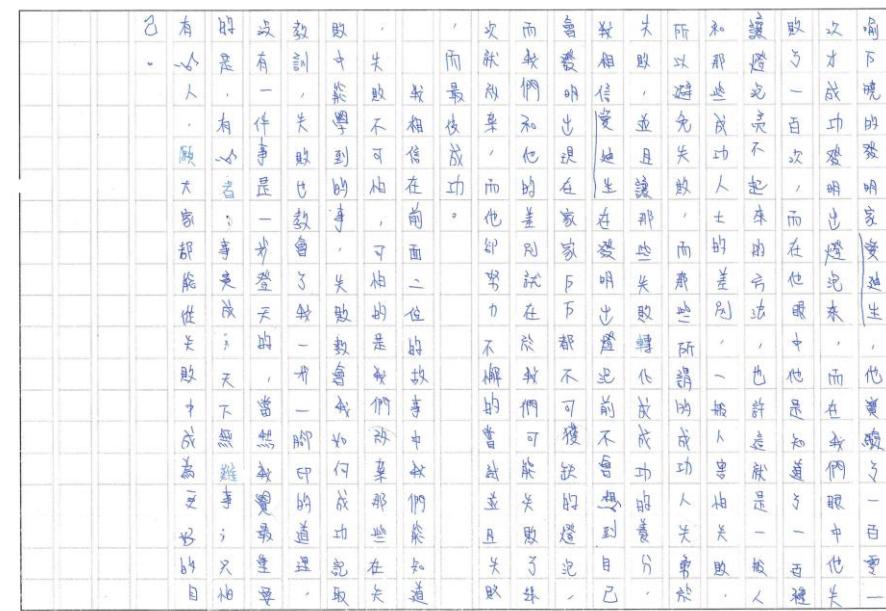
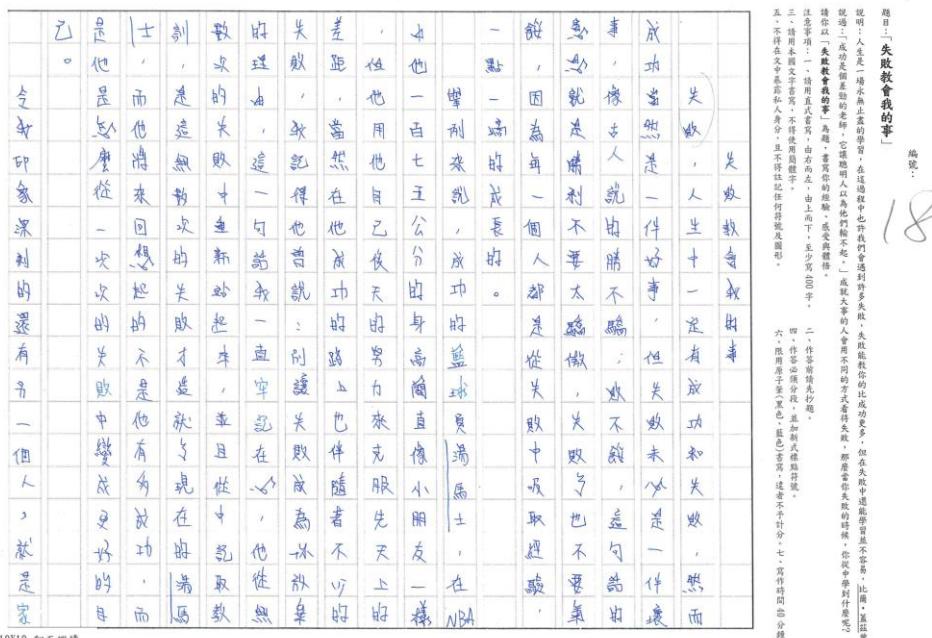
## 得獎作品：

第一名：電二孝張○○

評語：文章結構完整，能舉名人為例，若能舉自身例子會更好。

首段點題說明失敗有其正面意義，分兩段列舉湯瑪士和愛迪生例子，談失敗所給予自己的啟發，思考及寫作手法成熟，說理深刻，善引佳句佐證論點。敘述流暢，脈絡分明，結構完整，組織具有層次感，充分掌握題意。

首段能引用名言佳句，並以映襯修辭增加反思，加強論點。文中列舉兩例，先說明「失敗時不要放棄，將能成就成功的自己」；再更進一步說明「成功者要先勇於失敗，並讓失敗轉化成成功的養分」。文未能再進一步闡述個人體悟，並以期許作結，是為佳作。唯斷句與標點的使用仍不夠理想，建議可再加強。



## 第二名：餐二愛姜○○

評語：主題明確，文章分成四段，開篇談失敗的意義會是將來通往成功的動力，舉自己培養烘焙能力的例子，具體描寫製作、學習歷程，細節娓娓道來，情景彷彿歷歷在目，寫出烘焙教導自己擁有問題解決的能力，更成就了後來的自信，毫不費力的結果都是不間斷的失敗的累積。思路清晰，體現主人公心靈成長的經過。佳句：「努力夠大，改變才會夠大，你必須更加努力才能看起來毫不費力」。標點符號「」和逗號斷句處的運用可以再學習。

結構完整，結尾處能點出主旨，語句流暢。

首段破題，並使用頂真修辭，論述簡明有力。文句通順流暢，文中多有佳句。標點有些錯誤，可再改進。事例描述完整，內容前後連貫。第二段可拆成兩段敘述。

挑戰的一人做這小有難度的雞蛋糕，文一下我第一次嘗試着獨自	東西，因為在離開朋友的講解給我聽且做完就看她細細的解釋，而在最	烘焙產品在朋友的講解到烘焙產品的每個步驟，而在最	一開始在朋友的講解到烘焙產品的每個步驟，而在最	一字不漏的講解到烘焙產品的每個步驟，而在最	曾經體驗教我制作材料，也因此常常遭遇到賣場。我超級沒	的老師是一個大我兩歲的朋友，他用他的觀	料或是志加材料，也因此常常遭遇到賣場。我超級沒	耐心總是粗心大意，最常發生的是加错材料沒	心和耐心的事情，剛接觸烘焙時的我超級沒	起。	我的興趣是烘焙，而烘焙是一件需要細	功更多。我經歷過一些失敗，失敗能教的此成	是我達成成功的動力。就從我的興趣開始說	也許我們會遇到許多失敗，失敗能教的此成	人生是場永無止境的學習，	失敗教育我的事
。第一次嘗試着獨自	。第一次嘗試着獨自	。第一次嘗試着獨自	。第一次嘗試着獨自	。第一次嘗試着獨自	。第一次嘗試着獨自	。第一次嘗試着獨自	。第一次嘗試着獨自	。第一次嘗試着獨自	。第一次嘗試着獨自	。第一次嘗試着獨自	。第一次嘗試着獨自	。第一次嘗試着獨自	。第一次嘗試着獨自	。第一次嘗試着獨自	。第一次嘗試着獨自	。第一次嘗試着獨自

19x19 翻面繼續

題目：失敗教育我的事  
編號：27

說明：人生是一場永無止盡的學習，在這過程中也許我們會遇到許多失敗，失敗能教的此成更多，但在失敗中更能學習不容易，比爾蓋茲說過：「失敗是成功之母」，有誰能以為他們不會？」成功大器的人會用不同的方式看失敗，那麼當你失敗的時候，你從中學到什麼呢？  
總你：「失敗會教的你：為趣，為責任，為你的解，為參與和接。  
注意事項：一、請以黑或藍墨水寫，由右向左，由上而下，至少寫三四行字。  
二、不得在草稿紙上亂畫，不得寫任何符號及圖形。  
三、請用本章文字書寫，不得用縮寫字。  
四、作答必須依序並加新標點符號。  
五、回答必須依序並加新標點符號。  
六、因應子題（筆色、黑色著寫，違者不計分）  
七、寫作時間約分鐘。

幼苗。	，從出生什麼事都是成功的，並解決才會成功的，往有經歷失敗的，沒有	成功是被失敗的經驗累積出來的，你必须	道理，努力夠大，改變才會夠大，你必须	一人完成了有難度的東西，也亲身明白一些	而自信来於我的成功。我第一次的独当一面，	混在一起的材料在秤的时候就先秤一起。	动作太慢而导致泡泡，那我下次就把能先	面做记号。第二次尝试确实有用了，但卻因	我就加錯了很多的材料，因为材料的種類太
。第一次嘗試着獨自	。第一次嘗試着獨自	。第一次嘗試着獨自	。第一次嘗試着獨自	。第一次嘗試着獨自	。第一次嘗試着獨自	。第一次嘗試着獨自	。第一次嘗試着獨自	。第一次嘗試着獨自	。第一次嘗試着獨自

19x23

### 第三名：電二仁劉○○

評語：首段破題，並使用映襯修辭定義題目，見解深刻。能列舉他例和己例，闡明題旨。文中能引用佳句，可惜文句偶有不順。

內容充實，舉例部分可再有所發揮。

行文舒展自如，文辭流利通順，結構完整，文分四段，既舉國父革命的「他例」，又舉英語歌謠的「自例」，內容豐富，字裡行間充滿自信，字跡端正整齊，佳句迭出，如：「要想成功，先學失敗」、「從中學習錯誤，善待每次失敗，才有機會成長」、「失敗並不是輸，不是失去；失敗應該是成長，得到學習的機會」。

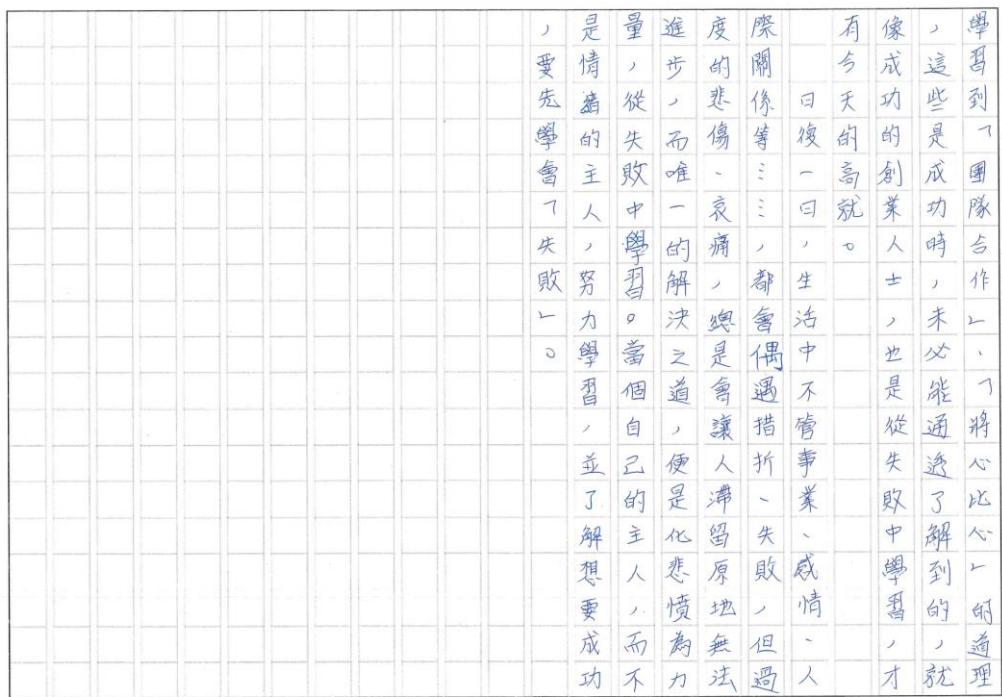


19X19 翻面繼續

編號：9

題目：「失敗教會我的事」

說明：人生是一場永無止盡的學習，在這過程中也許我們遇到許多失敗，失敗能教你的比成功更多，但在失敗中過能學習並不容易，比圖「蓋茲曾說過：『成功是一個差勁的教師，它只能教人為他們輸起。』」成敗大事的人會用不同的方式看待失敗，那麼當你失敗的時候，你從中學到什麼呢？請你以「失敗教會的事」為題，書寫你的經驗或感受與悟。注意事項：一、請直式書寫，由右而左，由上而下，至少寫三四行字。二、作答前請先抄題。三、請用國文筆寫，不得用簡體字。五、不得在文中亂寫私人身分，且不得註記任何符號及圖形。六、依用原子筆（黑色、藍色）著寫，違者不予計分。七、寫作時間約分鐘。



19X23

## 第四名：電一孝張○○

評語：結尾處能點出失敗後所帶來的省思。

文章分為四段，開頭以「失敗為成功之母」破題，談失敗並不可怕，可怕的是沒有從失敗中找到通往成功的道路。首尾呼應，脈絡清晰，明白點出自己從足球賽裡學習到的「正向」、「積極」、「堅持」。錯字稍多：一「竅」不通、「難」過、「還」、「征」戰、「即」使、榮「耀」、「再」站起來。

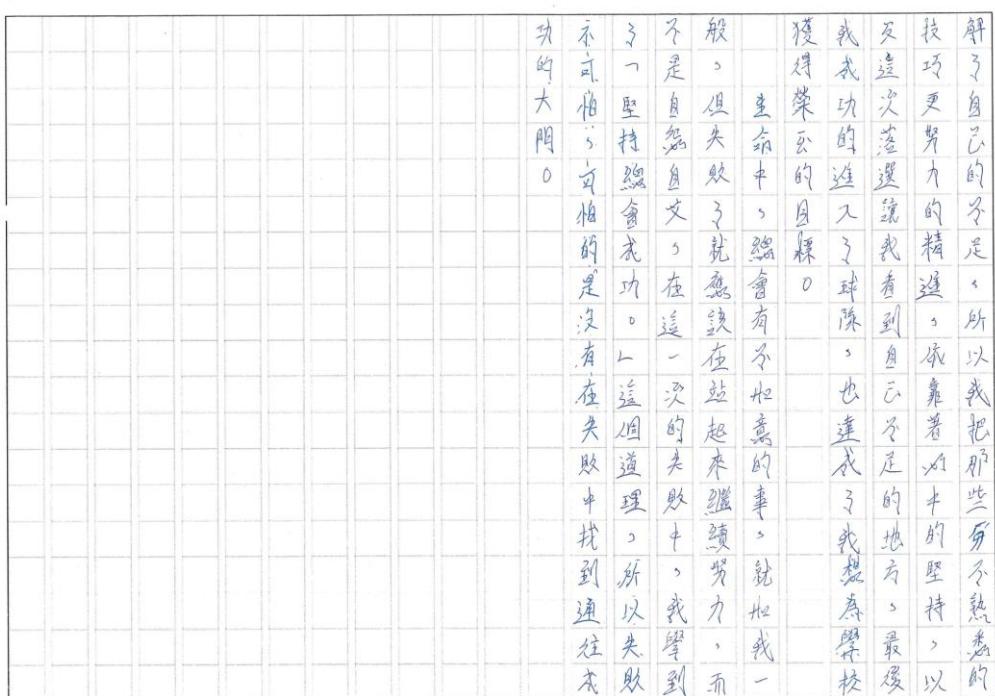
首段能引用佳句破題，論述簡明有力。敘述事例清楚，段落分明。文句通順，能書寫佳句。可惜別字略多。



19X19 翻面繼續

題目：「失敗教會我的事」  
編號：33

說明：人的一生永遠在學習，在過程中也許我們會遇到許多失敗，失敗能教你的比成功更多，但在失敗中遺忘學習並不客易。此時，藍墨會說道：「成功是差勁的，它讓你以為他們輸不掉。」成績大的人會用不同的方式看待失敗，那麼當你失敗的時候，你從中學到什麼呢？  
請你以「失敗教會我的事」為題，書寫你的經驗、感受與體悟。  
注意事項：一、請直式書寫，由右而左，由上而下，至少寫三〇字。二、作答時請先抄題。  
三、請用國文字書寫，不得用簡體字。四、作答時須分段，並加新式段點符號。  
五、不得在文中表示私人身分，且不得註記任何符號及圖形。  
六、限用黑色墨水筆寫，違者不予評分。七、寫作時間三〇分鐘。



19X23

## 第五名：汽一孝康〇〇

評語：首段點題直言印象最深刻的一次籃球比賽，因自我情緒控管不佳，與夥伴意見不合吵架，進而錯失冠軍。對往後人際互動之幫助。行文自然有序，段落分明，描寫真實。

文章首尾呼應，論述簡而有力。列舉事例，能詳述過程，文句通暢平實。建議能再增加體悟的書寫，使文章內容更為豐厚。

語句順暢，結構完整，能點出主旨。

失敗教會我的事

每個人在人生中，一定都會有過失敗的經驗，而最令我印象深刻的一次失敗，那便是國中的第一次籃球比賽。

比賽的當天，我與另外四位同學都帶著十分自信的笑容去到現場，畢竟我們為了這次的比賽，可是練習了整個暑假呢！比賽的開始，我們果不其然的直接殺進了決賽，就在準備要抱回冠軍獎杯的那場，我們隊卻因意見不合而吵了起來，影響了我們間的配合，自費了我們一次練習的成果，比賽的最後，我們輸了對手整整二十分，與冠軍獎杯擦肩而過，拿了一亞軍，我們也沒有了聯絡。這一次比賽的失敗，也令我感到了十分失望。

和可憐，但同時也告訴我，別因為一時的情緒，而去與要共同戰鬥的戰友吵架，若我當時能夠忍下這口氣，能與我的隊友好好溝通，說不定冠軍就是我們的了，因為這一時的衝動，導致幾個月的練習全部白費，甚至是

說明：「人生是一場永無止盡的學習，在這過程中也許我們會遇到許多失敗，失敗能教你的比成功更多，但在失敗中還能學習並不容易，比爾·蓋茲曾說過：『成功是個累死的教師，它讓弱小以為他能勝不起』」成就大事的人會用不好的方式或者很失敗，那麼你從失敗的時候，你從中學到什麼呢？請你以「失敗教會我的事」為題，書寫你自己的經驗、感受與體悟。  
注意事項：一、請直式書寫，由上而下，至少寫三〇字。  
二、作答前請先抄題。  
三、用本國文字書寫，不得用簡體字。  
五、不得在文中基寫個人身分，且不得註記任何符號及圖形。  
六、限用原子筆（黑色、藍色）書寫，違者不計分。  
七、寫作時間三分鐘。

15

10X19 翻面繼續

造成友情的破滅，不是很不值得嗎？因此之後，每次一有朋友與我發生爭執，我都會忍住，等情緒消退後，再理性的與他溝通。正所謂失敗為成功之母，這次失敗的經驗，讓我學會了做人處事的道理，也讓我在以後的人際關係上能更加的圓潤，我相信這一次的經驗，是老天迫使我成長所刻意安排的一場比賽。

10X23

# 佳作：劉孝一○○

評語：首段引用名言佳句破題，簡明有力。文中舉兩個不同面向之例，以闡明兩件從失敗中所學會的事。文句通暢。唯末段篇幅略長，取材可再裁剪。

文章架構完整，擅長引用佳句，舉自己考試掉以輕心，忘寫名字而獲得失敗，自此學會「謹慎」，為文前後呼應，開頭用佳句，結尾亦然，文末畫龍點睛，道出「失敗是老師」，領悟深刻。

對於自己失敗的例子未能好好發揮，稍嫌可惜，惟結尾處能點出主旨。



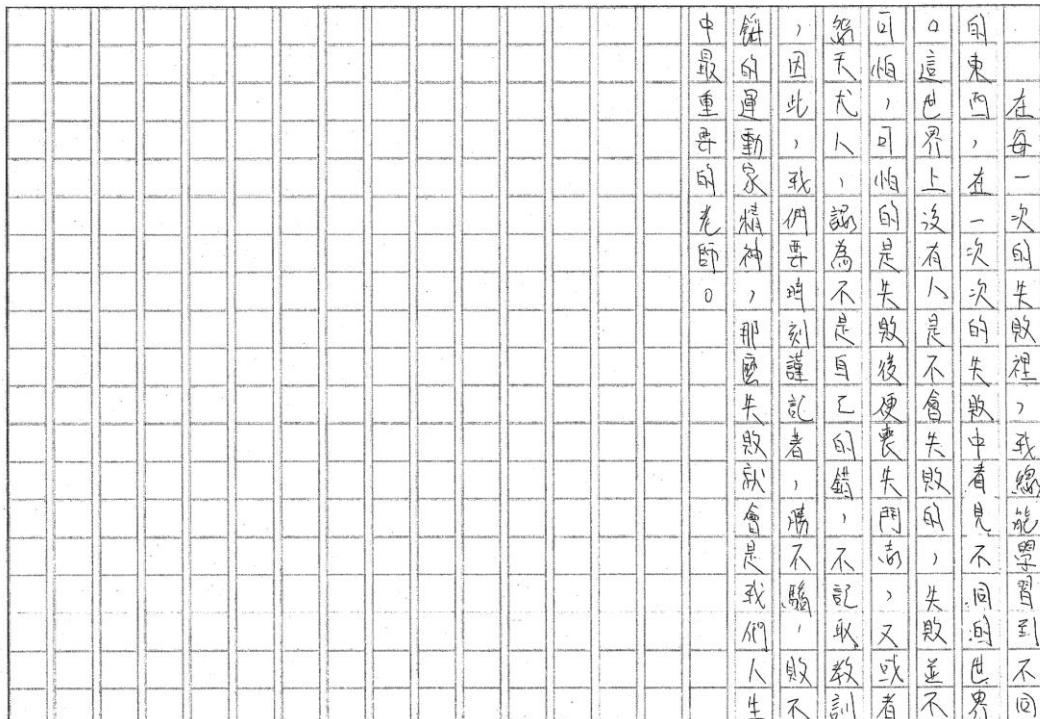
19X19 翻面繼續

題目：「失敗教會我的事」

編號：

22

說明：一、人生是一場永無盡的學習，在這過程中也許我們會遇到許多失敗，失敗能教你的比成功更多，但在失敗中還能學習並不容易。比爾·蓋茲曾說過：「成功是個熟悉的老師，它讓聰明的人會用不同的方法看待失敗；那麼當你失敗的時候，你必須學到智慧。」  
請你以「失敗教會我的事」為題，書寫你自己的臉、感想與體悟。  
注意事項：一、請用直尺書寫，由右向左，由上而下，至少寫三字。  
三、請用本鋼筆書寫，不得使用膠水。  
四、作答須分段，並加序號點計號。  
六、請用黑色墨水筆寫，遠者不評分。七、寫作時間三分鐘。  
五、不得在文字裏露私人身分，且不得註記何符號及圖形。



19X23

# 佳作：餐二愛劉○○

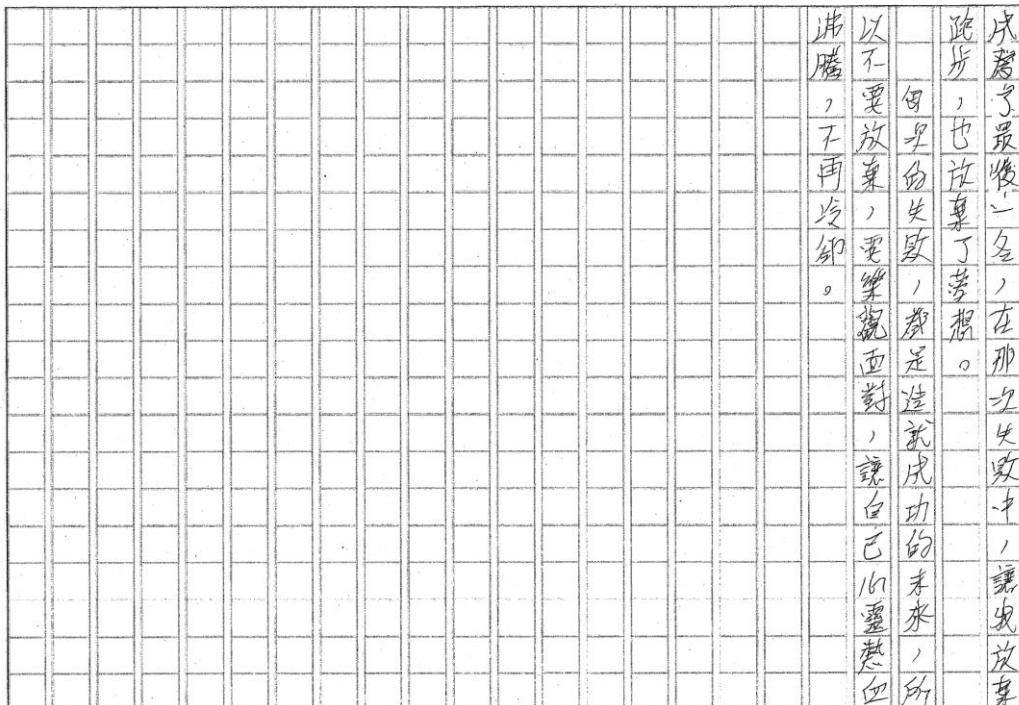
評語：內容論述未言及個人失敗的經驗。

文章分為四段，俗語「人生不如意十之八九」開篇，架構清晰，情感真摯。首段排比舉例精彩，如「短跑選手無法突破秒數」、「作家靈感枯竭」、「經濟無止境蕭條，像失去翅膀的鳥兒滑落」，失敗使熾熱的心、沸騰的血冷卻。舉自己的兩個例子說明失敗經驗帶給自己的學習功課：進感化院學到「包容」，田徑隊經歷則習得「不放棄」與「樂觀」精神。然結尾匆促，有些可惜。

文句通順流暢，能使用不同的修辭，有文采。引用佳句，或以譬喻法描寫「失敗」，令人印象深刻。可惜第三段的例子，應再進一步寫出失敗所獲得的體悟。



19X19 翻面繼續



# 佳作：電二仁徐〇〇

評語：敘述平順，結構不夠嚴謹。

取材於參加高中泳隊選拔賽因練習偷懶導致比賽失利。文分三段，可再將事例分出一段使結構更為完整。事例切合省思，能呼應題旨。敘述流暢、反思深切、善用佳句，字跡端正整齊。首段點題。敘事詳實，可惜事例的體悟書寫不夠深刻。文句大致通順，但敘事可更精煉一些，並且應適當斷句。第二段的事例，可拆成兩段書寫，文章結構會更完整。

失敗教會我的事

說明：人生是一場永無止盡的學習，在這過程中也許我們會遇到許多失敗，失敗教你的比成功更多，但在失敗中雖然學習並不輕易，比爾·蓋茲曾說過：「成功一個差點的教師，它讓聽課人以為他教不起」或就大家的人會用不同的方式看待失敗，那麼當你失敗的時候，你從中學到什麼呢？  
請你以「失敗教會我的事」為題，書寫你自己的經驗、感想與體悟。  
注意事項：一、請直直地寫，由右而左，由上而下，至少寫四百字。  
三、請用本國文字書寫，不得用簡體字。  
五、不得在文中基寫私人身分，且不得註記任何符號及圖形。  
六、限用原子筆（黑色、藍色）書寫，違者不計分。  
七、寫作時間各分鐘。

19X19 翻面繼續

佳 作：電一孝黃○○

評語：首段以設問法呼應主題，論述簡要清晰。事例敘述脈絡清楚，段落分明，但內容較為平實。末段能呼應首段，但略顯冗長，末句建議可再精煉一些。

採用開門見山法點題，文分四段，取材自國小籃球比賽經驗，學到以後比賽應認真面對，不輕忽他人實力，舉例生動有畫面感，敘述清晰、理路完整，用字遣詞淺顯易懂，標點符號及斷句可以再加強。

開門見山點出主旨，語句平順，結構完整。

說明：人是一場場生與死的學習，在這過程中也許我們會遇到許多失敗，失敗能教我們比成功多，但在失敗中退縮是很容易，比方說，基於這些原因，我以為，成功是更羞恥的老師，它讓學會以為我們輸不起。成就大學的人會用不同的方式看待失敗，那麼當你失敗的時候，你從中學到什麼呢？請你以「失敗教我的事」為題，寫成四段文字，每段文字約一百字，分成兩段，第一段由右而左，由上而下，至少寫三段；第二段由左而右，由下而上，至少寫三段。

编辑

8

19X19 翻面继续